

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 33»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №33»

Глагольева А. Ю.

Программа профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и детей из группы риска.

Срок реализации: 02.06.2025-06.06.2025

Чита, 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 33»

**Программа профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на
различных видах учета и детей из группы риска.**

Срок реализации: 02.06.2025-06.06.2025

Чита, 2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и детей, находящихся в группе риска летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Автор программы	Социальный педагог МБОУ «СОШ № 33» Жаркова Виктория Анатольевна
Руководитель программы	Кривошеева Надежда Фёдоровна, начальник лагеря (советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ № 33»)
Территория, представившая программу	Забайкальский край, г. Чита, Черновский район
Организация-исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» (краткое наименование: МБОУ СОШ № 33)
Руководитель образовательной организации	Глагольева Алла Юрьевна, директор
Адрес организации	472022, Россия, Забайкальский край, Черновский район, г. Чита, п. Энергетиков, ул. Строителей, д. 26, e-mail: School-33-Chita@yandex.ru
Телефон	8 (3022) 92-55-99
Форма проведения	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Обеспечение занятости и организация отдыха несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах учета и детей, находящихся в группе риска в каникулярный период.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание лично-ориентированного педагогического пространства, позитивной среды для коррекции поведения несовершеннолетних 2. профилактика асоциального поведения, правонарушений, преступлений и безнадзорности; 3. укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни; 4. формирование культуры межличностного общения; 5. развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей; 6. спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, интеллектуально - познавательное развитие детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, жизнедеятельностью лагеря через педагогику свободного воспитания и коллективные творческие дела.
Специализация программы	Работа с несовершеннолетними детьми, состоящими на различных видах учета и детьми группы риска.

Сроки проведения	1 смена (5 дней, с 02.06.2025 г. по 06.06.2025 г.) с трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник).
Участники программы	15 детей в возрасте от 7 до 15 лет
География участников программы	Обучающиеся МБОУ СОШ № 33 г. Читы
Направления деятельности и предполагаемые формы работы	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря такие как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и проведение лагерных мероприятий; 2. творческие конкурсы; 3. познавательные игры, интерактивные викторины; 4. тематические программы; 5. спортивные игры и соревнования; 6. игровые тестирования, опросы, анкетирование; 7. профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений преступлений и безнадзорности. 8. беседы, «круглые столы» по обсуждению определенных тем и достигнутых результатов; 9. просмотр видеофильмов, мультфильмов; 10. изготовление поделок.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей; – формирование навыков позитивного общения со сверстниками; – сознательный выбор активного и здорового образа жизни; – формирование законопослушного поведения.
Материально-техническое оснащение программы	Спортивный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием, школьная библиотека, школьная столовая, кабинеты школы.

Пояснительная записка

Воспитательная работа в школе - это многогранный процесс, включающий обучение, общение в коллективе, семейное воспитание и самовоспитание. Оно охватывает различные виды деятельности: труд, игры, общение, общественную активность, творчество и самоуправление.

Летний школьный лагерь - важная часть этого процесса. Сегодня система образования остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Лагеря помогают развивать коллективизм, не подавляющий личность, и коммуникативные навыки ребенка.

Программа деятельности профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и детей, находящихся в группе риска летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием была разработана с целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. Актуальность разработки данной программы обусловлена необходимостью создания в летний каникулярный период благоприятных условий, способствующих развитию способностей учащихся и укреплению их здоровья. Лето — время для отдыха, восстановления сил и развития творческого потенциала. Это период открытий, приключений, игры и труда, знакомств и самопознания. Данная программа позволит учащимся полноценно отдохнуть, получить позитивные эмоции и расширить кругозор в рамках школьного лагеря. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей.

Программа профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и детей, находящихся в группе риска по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего школьного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной.

Срок реализации: 5 дней. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет (включительно).

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевою игру, как ведущий тип деятельности. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Нормативно-правовые акты :

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 24 июля 1998 года № 124-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ
- СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период школьных каникул».
- Устав МБОУ «СОШ» № 33
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Цель программы: Обеспечение занятости и организация отдыха несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах учета и детей, находящихся в группе риска в каникулярный период.

Задачи программы:

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры, интерактивные викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений преступлений и безнадзорности;
- беседы, «круглые столы» по обсуждению определенных тем и достигнутых результатов;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- изготовление поделок.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия школьного оздоровительного лагеря начинается подготовка.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и детей, находящихся в группе риска
- разработка оформления кабинетов, спортзала и других помещений для проведения занятий;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка раздаточного материала, видеофильмов, мультфильмов, интерактивных игр и викторин, презентаций, музыки;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены – 30 мая.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- формирование органов самоуправления;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены – 2 июня по 6 июня.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел, проведение мероприятий;

4. Заключительный этап смены – 6 июня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности школьного профильной смены лагеря в будущем.

Принципы:

1. Принцип гуманизации отношений.
2. Принцип дифференциации воспитания.
3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
4. Принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

5. Принцип творческого отношения к делу.
6. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
7. Принцип уважения и доверия.
8. Принцип доступности выбранных форм работы.
9. Принцип добровольности участия в делах.

Формы и методы организации деятельности детей

1. Организация и проведение лагерных мероприятий;
2. Творческие конкурсы;
3. Познавательные игры, интерактивные викторины;
4. Тематические программы;
5. Спортивные игры и соревнования;
6. Игровые тестирования, опросы, анкетирование;
7. Беседы, «круглые столы» по обсуждению определенных тем и достигнутых результатов;
8. Просмотр видеофильмов, мультфильмов;
9. Изготовление поделок.

Направления воспитания:

1. Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

2. Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного

движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

3. Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

4. Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Самая лучшая форма приобщения ребенка к познанию – это игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

5. Досуговое

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Ценностные ориентиры

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и таланта
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, инсценировка сказок);
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- Творческий рост детей и педагогов.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Режим работы лагеря

08.30 – 09.00 – Сбор детей в лагерь, зарядка на свежем воздухе.

09.00 – 09.15 – Утренняя зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Экскурсии, творческие мастерские, исследования.

10.30 – 11.00 – Подвижные игры, эстафеты, соревнования на свежем воздухе.

11.00 – 11.30 – «Твори, выдумывай, пробуй».

11.30 – 12.00 – Время здоровья и спорта. Игры на свежем воздухе.

13.00 – 13.45 – Обед.

14.00 – 14.45 - Занятия по интересам, КТД.

14.50– Полдник.

15.55 – Уборка помещения, подведение итогов дня.

15.00 – Уход домой.

План-сетка работы

Дат а	День недели	Мероприятия
02.06.202 5	1 день «Открытие смены»	1. Торжественная линейка. Открытие смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены 3. Игровая программа «День защиты детей». 4. Беседа «Права ребенка» 5. Танцевальный конкурс
03.06.202 5	2 день «В объективе МЫ!»	1. Минутка здоровья «Разговор о полезных и вредных привычках» 1. Инструктаж по ТБ «Правила дорожного движения» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, речевки, эмблемы 3. Спортивная эстафета: «Быстрее, выше, сильнее!» 4. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" 5. Посещение библиотеки
04.0 6.2025	3 день «В здоровом теле здоровый дух!»	1. Мероприятие «В здоровом теле здоровый дух!» 2. Шкатулка подвижных и настольных игр. Просмотр мультфильма о здоровье. 3. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами) 4. Подвижные игры на свежем воздухе.

		5. Мастер- класс по оказанию первой медицинской помощи.
05.06.2025	4 день «Россия-это МЫ!»	1. Путешествие по городам России (просмотр видеофильма). 2. Игры на свежем воздухе 3. Беседа «Путешествие в страну безопасности» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Квиз- игра «Юный археолог»
06.06.2025	5 день Закрытие смены. День «Талантов»	1.Игра «Звёздный десант» 2. Изготовление поделок из бросового материала. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Аукцион шуток. 5. Песенный конкурс Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт.

Методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, планов-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение инструктажа для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Награды для стимулирования.

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.